



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022
Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

PLANO DE ENSINO 2024

I – IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA	Elaboração e Apoio ao TCC	CARGA HORÁRIA	6h
CURSO	Sociologia e Política	SEMESTRE	7º/2024 Matutino
PROFESSORA	Tathiana Chicarino	TITULAÇÃO	Doutora
CÓDIGO DA DISCIPLINA			

II – OBJETIVOS

GERAL

Proporcionar um debate acerca da metodologia do trabalho científico no que tange às possibilidades de criação dos objetos de pesquisa considerando as modalidades de TCC permitidas pela FESPSP.

ESPECÍFICOS

Apresentar aos discentes fundamentos científicos quando da elaboração de trabalhos acadêmicos. Assim espera-se que iniciem uma jornada de elaboração do Trabalho de Conclusão do Curso.

III – EMENTA

O curso objetiva fornecer aos discentes ferramentas metodológicas para que se possa planejar e iniciar o Trabalho de Conclusão de Curso. Para tanto, focará na elaboração de um desenho de pesquisa com definição do objeto e questão, fontes de informação e normalização de trabalhos científicos.

IV. CONTEÚDO SELECIONADO

1. Metodologia de pesquisa
2. Modalidades aceitas para o Trabalho de Conclusão de Curso e formulação da questão de pesquisa
3. Redação acadêmica e fontes de pesquisa

V. METODOLOGIA

As aulas terão a duração de 2 horas, sendo que na 1ª hora será expositiva e a 2ª hora dedicada à discussão das atividades propostas, bem como de dúvidas e/ou questões referentes ao TCC.

As apresentações digitais e os materiais indicados serão disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022
Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção1. Página 42.

VI. AVALIAÇÃO

A presente disciplina é uma atividade extra oferecida às alunas e alunos que estão cursando o 7º semestre, por não ter caráter obrigatório não será exigida frequência (ainda que estimulada) e avaliação.

VII. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BECKER, Howard S. Truques da escrita. São Paulo: Zahar, 2015.

CANO, Ignacio. Nas trincheiras do método: o ensino da metodologia das ciências sociais no Brasil. Sociologias, Porto Alegre, ano 14, nº 31, set./dez. 2012, p. 94-119. In: <http://www.scielo.br/pdf/soc/v14n31/05.pdf>

HOOKS, bell. A educação como prática da liberdade. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2017.

COMPLEMENTAR

DEMO, Pedro. Metodologia do conhecimento científico. São Paulo: Atlas, 2000.

ECO, Humberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 2005.

GERTH, H.H.; WRIGHT MILLS, C. Max Weber. Ensaios de Sociologia. Rio de Janeiro: LTC, 2010.

GÜNTHER, H. Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão? Psicologia: Teoria e Pesquisa, v. 22, n. 2, p. 201–209, ago. 2006.

WEBER, Max. Metodologia das Ciências Sociais. Parte 1. São Paulo: Cortez; Campinas: Editora da Unicamp, 2001.

OUTRAS INDICAÇÕES

Associação Brasileira de Antropologia: <http://www.abant.org.br/>

Associação de Brazilianistas na Europa (ABRE) <http://abre.eu/>

Associação Brasileira de Ciência Política: <http://www.cienciapolitica.org.br/>

Associação Brasileira de Sociologia: <http://www.sbsociologia.com.br/portal/index.php>

Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Ciências Sociais: <http://portal.anpocs.org/portal/>

Associação Latino-Americana de Ciência Política: <http://alacip.org/>

Brazilian Studies Association <https://www.brasa.org>

Biblioteca eletrônica - SCIELO: <http://www.scielo.org/php/index.php>

BIB - Revista Brasileira de Informação Bibliográfica em Ciências Sociais (desde 1977): <http://anpocs.org/index.php/bib-periodico/user-items/created/5-bib/6578-revista-brasileira-de-informacao-bibliografica-em-ciencias-sociais>

Biblioteca Virtual – Cebrap: <http://cebrap.org.br/bv/>

Centro de Estudos de Cultura Contemporânea: <http://www.cedec.org.br/>

Centro de estudos da Metrópole: <http://www.fflch.usp.br/centrodametropole/>



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022
Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

Centro de Pesquisa e Documentação em História Contemporânea FGV: <http://cpdoc.fgv.br/>

CEPESP Data: <https://cepespdata.io/>

Conselho Latinoamericano de Ciências Sociais: <http://www.clacso.org.ar/inicio/inicio.php?idioma=esp>

Consórcio de Informações Sociais: <http://www.cis.org.br/>

DIEESE: <http://www.dieese.org.br/>

ESEB: <https://www.cesop.unicamp.br/por/eseb>

Fundação Biblioteca Nacional: <http://www.bn.br/portal/>

Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia: <http://www.ibict.br/>

Latinobarômetro: <http://www.latinobarometro.org/lat.jsp>

LAPOP – Barômetro das Américas: <http://www.cepesp.io/pesquisas/lapop-barometro-das-americas/>

Núcleo de Instituições Políticas e Eleições (NIPE). <https://bancodedadoslegislativos.com.br/>

Observatório do Legislativo Brasileiro. <https://olb.org.br/>

Pew Research Center: <https://www.pewresearch.org/politics/values-questions/>

Portal de periódicos - CAPES: <http://www.periodicos.capes.gov.br/>

VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Aula 1 - 23/03	TCC: regras e possibilidades de pesquisa <ul style="list-style-type: none">• Apresentação das modalidades de TCC.• Apresentação do manual de normalização de TCC – ABNT. Leitura de referência: BECKER, Howard S. “Introdução à redação” para estudantes de pós-graduação. In: Truques da escrita. São Paulo: Zahar, 2015, p. 21-50. Atividade – aula 1 O que desejo estudar/pesquisar e por onde devo começar.
Aula 2 - 06/04	Elementos estruturantes de um TCC <ul style="list-style-type: none">• Identificação dos elementos estruturantes de um trabalho acadêmico.• Processo seletivo e lattes. Leituras de referência: ALBRECHT, N. F. Teorias da democracia: caminhos para uma nova proposta de mapeamento. BIB, São Paulo, n. 88, 2019. NICOLAU, Jairo. Breve roteiro para redação de um projeto de Pesquisa. REVISTA ESTUDOS POLÍTICOS N.6 2013/ RECUERO, R. #FraudenasUrnas: estratégias discursivas de desinformação no Twitter nas eleições 2018. Revista Brasileira de Linguística Aplicada [online]. 2020, v. 20, n. 3. Como e por que fazer um projeto de pesquisa?



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP
Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

	<p>Atividade – aula 2 Definição de tema, objeto, questão de pesquisa, possibilidades e obstáculos à concretização da proposta.</p>
Aula 3 - 13/04	<p>Leitura, fontes de pesquisa e redação acadêmica</p> <ul style="list-style-type: none">• Apresentação dos principais Congressos das Ciências Sociais e das plataformas de pesquisa acadêmica.• Fichamentos.• Mapas mental e conceitual.• O texto dissertativo-argumentativo.• Quem é o nosso leitor.• A questão do plágio. <p>Leitura de referência: HOOKS, bell. Ensinando a transgredir. A educação como prática da liberdade. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2017, p. 83-104.</p> <p>Estudar com Tese Onze – Métodos de estudo. In: https://www.youtube.com/watch?v=E2N-0nfW27o</p> <p>Estudar com Tese Onze – Dicas de Escrita. In: https://www.youtube.com/watch?v=S7qnsDGEl1w&t=17s</p>